令和6年度 島守小学校グランドデザイン

健康 創造 〈校 訓〉 心豊かにたくましく生きる子 〈教育目標〉

来がい・やりがい・学びがいのある学校 〈めざす学校像〉

〈めざす子ども像〉 進んで学ぶ子 思いやりのある子 健康な体をつくる子

【進んで学ぶ子】

- 子どもたちが、「わかった!できた!身についた!」と少 しでも実感できるような授業づくりを心がけます。
- お互いの**発表を聞いて考えたり、進んで発表したりする**場 面がある授業づくりを心がけます。





○ 家庭と連携して、読書や家庭学習の習慣化を図ります。





- 道徳科の授業を通して、思いやりの 心を育てます。
- 体験活動を充実させて、**地域やふる** さとを大切に思う心を育てます。
- 場に応じた**あいさつ**や<mark>返事、言葉づ</mark> かいの指導を大切にします。
- 友達や先生との**絆づくり**につとめ、 いじめのない学校を目指します。

【健康な体をつくる子】

- 家庭と連携して、「早寝、早起き、朝 **ごはん**」を大切にします。
- マラソンやなわとびなどの運動にめあて をもって取り組ませ、健康な体を育てます。
- 学校保健委員会(PTA研修会)を通し て、命や安全に対する考え方を育てます。
- 教職員全員で、子どもたちの健康と 安全を守ります。

〈令和6年度学校目標〉**『主体的に学び合う子どもの育成』**のために

- ① 基礎学力(読み・書き・計算の力)を身に付けさせます。
 - ② 振り返りの活用、聞く力・伝え合う力の向上という視点で授業づくりを行います。
 - ③ 学級活動や学校行事、体験学習の充実を図り、達成感や充実感を味わわせます。

ふるさと島守に誇りをもち、島守小学校が大好きで、たくましく考えぬく 29名の島小っ子とともにがんばります!!

※正式には、6月の地域学校連携協議会にて承認していただきます。

